



ปรับปรุง: พ.ศ. 2565

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชาคณิตศาสตร์
รหัสวิชา 0202492

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาศาสตร์
ชื่อรายวิชา โครงการงานคณิตศาสตร์

[1]

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย 0202492 โครงการงานคณิตศาสตร์
ภาษาอังกฤษ 0202492 Project in Mathematics

2. จำนวนหน่วยกิต 2

(ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 2 ชม. ศึกษาด้วยตนเอง 3 ชม. /สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

ระดับปริญญาตรี ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต
 ระดับปริญญาโท ระดับปริญญาเอก

3.2 ประเภทของรายวิชา

วิชาพื้นฐาน วิชาบังคับ วิชาเลือก
 วิชาเลือกเสรี อื่น ๆ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	ผศ.ดร.เอกสิทธิ์ สังข์วิสุทธิ	วิทยาศาสตร์/ คณิตศาสตร์	0830745551	ekkasit@tsu.ac.th	



หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชาคณิตศาสตร์
รหัสวิชา 0202492

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาศาสตร์
ชื่อรายวิชา โครงการคณิตศาสตร์

[2]

4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	อ.ดร.สุทธิวัฒน์ ทองนาค	วิทยาศาสตร์/คณิตศาสตร์			P101
2	อ.ดร.วาเรียม ช่วยจันทร์	วิทยาศาสตร์/คณิตศาสตร์			P102
3	อ.ดร.จันทวรรณ น้อยศรี	วิทยาศาสตร์/คณิตศาสตร์			P103
4	อ.ดร.ปิ่นแก้ว ศิริวงศ์	วิทยาศาสตร์/คณิตศาสตร์			P104
5	อ.ธีรเดช เกื้อวงศ์	วิทยาศาสตร์/คณิตศาสตร์			P105
6	รศ.ดร.ศิวพร แซ่วัน	วิทยาศาสตร์/คณิตศาสตร์			P106
7	ผศ.ดร.เอกสิทธิ์ สังข์วิสุทธิ	วิทยาศาสตร์/คณิตศาสตร์			P107
8	รศ.ดร.สารภี ไชยรัตน์	วิทยาศาสตร์/คณิตศาสตร์			P108

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคเรียนที่ 1/66 ชั้นปีที่ 3

5.2 จำนวนผู้เรียน 37 คน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

มี ระบุ

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

มี ระบุ

ไม่มี

8. สถานที่เรียน 1440

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 21 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566



หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชาคณิตศาสตร์
รหัสวิชา 0202492

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาศาสตร์
ชื่อรายวิชา โครงการคณิตศาสตร์

[3]

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

1. นิสิตมีความรู้ความเข้าใจองค์ความรู้ทางคณิตศาสตร์ที่ตนเองสนใจและสามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางคณิตศาสตร์ได้
2. นิสิตสามารถใช้ทักษะการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีในการ นำเสนอองค์ความรู้ดังกล่าว
3. นิสิตมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ตรงต่อเวลาในการส่งงาน

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

1. CLO1 สามารถอธิบาย อภิปราย สรุพอองค์ความรู้ทางคณิตศาสตร์
2. CLO2 สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองและสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางคณิตศาสตร์ได้
3. CLO3 สามารถนำเสนอองค์ความรู้ทางคณิตศาสตร์
4. CLO4 รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย ไม่ลอกงาน

หมายเหตุ

รายวิชา	ELO (สำมี)	TOF																			
		1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
		1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	
วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ																					
0202492 โครงการคณิตศาสตร์	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	●	●	●	●		○	●	●	○	●	●			○	○	○	●	●	●	

- 1.ELO1 สามารถอธิบาย อภิปราย และสรุพอองค์ความรู้ทางคณิตศาสตร์
- 2.ELO2 สามารถใช้เทคโนโลยีทางคณิตศาสตร์เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.ELO3 สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4.ELO4 สามารถปฏิบัติตนตามบทบาทและหน้าที่ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ



หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชาคณิตศาสตร์
รหัสวิชา 0202492

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาศาสตร์
ชื่อรายวิชา โครงการคณิตศาสตร์

[4]

- 5.ELO5 มีจิตสำนึกรับผิดชอบในหน้าที่ต่อตนเองและสังคม รวมทั้งปฏิบัติตามจรรยาบรรณ
วิชาการ
- 6.ELO6 สามารถใช้องค์ความรู้ทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์
- 7.ELO7 สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองและสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางคณิตศาสตร์ได้

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ศึกษาและคิดค้นความรู้เฉพาะเรื่องทางคณิตศาสตร์อย่างเป็นระบบ จัดทำรายงานและนำเสนอ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
15	30	45

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล

นิสิตสามารถติดต่ออาจารย์ผ่านไลน์ส่วนตัว เพื่อถามคำถามและถ้าต้องการให้อาจารย์อธิบายเป็นกลุ่ม อาจารย์สามารถเปิดห้องประชุมออนไลน์ Webex เพื่ออธิบายให้กับนิสิตได้ ในเวลาที่นิสิตและอาจารย์สะดวกพร้อมกัน

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต

1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้จะสามารถ

1. CLO1 สามารถอธิบาย อภิปราย สรุปองค์ความรู้ทางคณิตศาสตร์
2. CLO2 สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองและสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางคณิตศาสตร์ได้



หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชาคณิตศาสตร์
รหัสวิชา 0202492

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาศาสตร์
ชื่อรายวิชา โครงงานคณิตศาสตร์

[5]

3. CLO3 สามารถนำเสนอองค์ความรู้ทางคณิตศาสตร์
4. CLO4 รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย ไม่ลอกงาน

2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO1	1. อาจารย์สาธิตเป็นแบบอย่าง 2. ถาม – ตอบ 3. ให้นิสิตนำเสนองาน	1. รูปเล่มโครงงาน 2. การนำเสนอ 3. การตอบคำถาม
CLO2	1. อาจารย์สาธิตเป็นแบบอย่าง 2. มอบหมายงานให้ศึกษา	1. รูปเล่มโครงงาน 2. การนำเสนอ 3. การตอบคำถาม
CLO3	1. อาจารย์สาธิตเป็นแบบอย่าง 2. มอบหมายงานให้นำเสนองาน	1. รูปเล่มโครงงาน 2. การนำเสนอ 3. การตอบคำถาม
CLO4	1. ให้นิสิตพิมพ์รูปเล่มและส่งให้แก่อาจารย์	1. การเข้าเรียนตรงต่อเวลา 2. การส่งงาน 3. พฤติกรรมในห้องเรียน



หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชาคณิตศาสตร์
รหัสวิชา 0202492

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาศาสตร์
ชื่อรายวิชา โครงการคณิตศาสตร์

[6]

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
1	ชี้แจง มคอ.3 กำหนดวันนำเสนอสอบหัวข้อ กำหนดวันสอบป้องกันโครงการ	1	2	ชี้แจงมคอ.3 ทำข้อตกลงต่าง ๆ ในการเรียนตลอดภาคการศึกษา	เอกสิทธิ์
2	นิสิตค้นคว้าหัวข้อโครงการ	1	2	นิสิตค้นคว้าหัวข้อโครงการ นิสิตปรึกษาหัวข้อโครงการกับอาจารย์ที่ปรึกษา	อาจารย์ที่ปรึกษา
3	นิสิตกำหนดขอบเขตโครงการ	1	2	นิสิตกำหนดวัตถุประสงค์ ขอบเขตของโครงการ และผลที่คาดว่าจะได้รับร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา	อาจารย์ที่ปรึกษา
4 - 5	นำเสนอหัวข้อโครงการ	2	4	นิสิตนำเสนอหัวข้อโครงการหน้าชั้น ให้กับอาจารย์ ผู้รับผิดชอบรายวิชาทุกคนได้พิจารณา	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชาทุกคน
6 - 11	ลงมือปฏิบัติทำโครงการ	6	12	นิสิตค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวกับโครงการ นิสิตลงมือทำโครงการด้วยตนเอง นิสิตอภิปรายผลที่ได้จากโครงการ นิสิตเขียนรายงานฉบับร่าง	อาจารย์ที่ปรึกษา
11	ส่งเล่มฉบับร่าง	0	0	นิสิตส่งเล่มฉบับร่างให้กับอาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชาทุกคน	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชาทุกคน
12 - 16	สอบป้องกันโครงการ	5	10	นิสิตสอบป้องกันโครงการด้วยการนำเสนอให้แก่ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาทุกคน	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชาทุกคน
16	ส่งเล่มฉบับสมบูรณ์	0	0		อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชาทุกคน
17	สอบปลายภาค				
18					
	รวมชั่วโมง ตลอดภาคการศึกษา	16	32		

2. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้



หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชาคณิตศาสตร์
รหัสวิชา 0202492

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาศาสตร์
ชื่อรายวิชา โครงการคณิตศาสตร์

[7]

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO1 สามารถอธิบาย อภิปราย สรุปลงค์ความรู้ทางคณิตศาสตร์	นำเสนอหัวข้อ นำเสนอป้องกันโครงการ ถาม - ตอบ	การนำเสนองาน เล่มรายงาน	30
CLO2 สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองและสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางคณิตศาสตร์ได้	นำเสนอหัวข้อ นำเสนอป้องกันโครงการ ถาม - ตอบ	การนำเสนองาน เล่มรายงาน	30
CLO3 สามารถนำเสนอองค์ความรู้ทางคณิตศาสตร์	นำเสนอหัวข้อ นำเสนอป้องกันโครงการ ถาม - ตอบ	การนำเสนองาน เล่มรายงาน	30
CLO4 รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย ไม่ลบกงาน	ส่งงานตามวันที่กำหนด เข้าเรียนตามวันและเวลาที่กำหนด พฤติกรรมในชั้นเรียน	การส่งงาน การเข้าเรียนตรงต่อเวลา พฤติกรรมในห้องเรียน	10
รวม			100



หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาคณิตศาสตร์
รหัสวิชา 0202492

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาศาสตร์
ชื่อรายวิชา โครงการคณิตศาสตร์

[8]

(2) ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

เกณฑ์การประเมินผลการเรียน			
85 - 100	ได้เกรด A	60 - 69	ได้เกรด C
80 - 84	ได้เกรด B+	50 - 59	ได้เกรด D+
75 - 79	ได้เกรด B	40 - 49	ได้เกรด D
70 - 74	ได้เกรด C+	0 - 39	ได้เกรด F

หรือเขาเรียนน้อยกว่า 80% หรือทุจริตในการสอบ

(3) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)

.....

3. การอุทธรณ์ของนิสิต

- ผ่านช่องทางของสาขาวิชา
- ผ่านช่องทางการร้องเรียนของคณะวิทยาศาสตร์



หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชาคณิตศาสตร์
รหัสวิชา 0202492

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาศาสตร์
ชื่อรายวิชา โครงการงานคณิตศาสตร์

[9]

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

- วารสารทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
- Science Direct ฐานข้อมูลการสืบค้นบทความวิจัยทางคณิตศาสตร์
(<http://www.sciencedirect.com>)
- Scopus ฐานข้อมูลการสืบค้นบทความวิจัยทางคณิตศาสตร์ (<http://www.scopus.com>)
- TSU OPAC Search เว็บไซต์สำหรับการสืบค้นสารสนเทศจากสำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยทักษิณ
(<http://library.tsu.ac.th>)

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

- ตำราหรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อโครงการ

3. ทรัพยากรอื่น ๆ (ถ้ามี)

ไม่มี



หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชาคณิตศาสตร์
รหัสวิชา 0202492

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาศาสตร์
ชื่อรายวิชา โครงการงานคณิตศาสตร์

[10]

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 ประเมินจากแบบประเมิน ซึ่งประกอบด้วย รูปแบบและวิธีการสอน การทบทวนตนเองของนิสิต และข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
- 1.2 ประเมินจากผลการเรียนของนิสิต

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

แบบประเมินผลการสอน ซึ่งเป็นแบบประเมินผลการสอนของมหาวิทยาลัย ที่กำหนดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน โดยนิสิต ทุกภาคการศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

ปรับปรุงโดยนำผลการประเมินการสอนโดยนิสิต หรือการสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียนมาใช้ร่วมด้วย

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- 4.1 ทวนสอบ รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) และรายงานผลของรายวิชา (มคอ.5) โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- 4.2 ทวนสอบแบบทดสอบได้อัยคณะอนุกรรมการประกันคุณภาพข้อสอบ/คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- 4.3 ทวนสอบการให้ระดับชั้นโดยคณะอนุกรรมการประกันคุณภาพสาขาวิชา
- 4.4 แสดงผลการให้คะแนนในระบบทะเบียนนิสิต และประกาศใต้นิสิตทวนสอบคะแนนสอบกลางภาค ภายใน 1 สัปดาห์หลังการประกาศผลการสอบ
- 4.5 ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผลการเรียนรู้ โดยการประเมินด้วยนิสิต

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จัดทำ มคอ.5 แล้วนำเสนอในที่ประชุมกรรมการประจำหลักสูตร เพื่อปรับปรุงแผนการสอนและประสิทธิผลของการสอน

.....



หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาคณิตศาสตร์
รหัสวิชา 0202492

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาศาสตร์
ชื่อรายวิชา โครงการคณิตศาสตร์

[11]

ภาคผนวก

ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตร

ตารางที่ 1 แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs ระดับรายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) (หมายเลขในตาราง = Sub LOs)

รายวิชา	ELO (ถ้ามี)	TQF																				
		1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
		1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4		
วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ																						
0202492 โครงการคณิตศาสตร์	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	●	●	●	●		○	●	●	○	●	●					○	○	○	●	●	●

0202492	ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)						
	ELO1	ELO2	ELO3	ELO4	ELO5	ELO6	ELO7
CLO1	☑						
CLO2		☑	☑	☑			
CLO3					☑	☑	
CLO4							☑



หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาคณิตศาสตร์
รหัสวิชา 0202492

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาศาสตร์
ชื่อรายวิชา โครงการคณิตศาสตร์

[12]

เกณฑ์การให้คะแนน (Rubric scores) ในการนำเสนอโครงการ

ด้าน	ระดับที่ 1 1-2 คะแนน	ระดับที่ 2 3-4 คะแนน	ระดับที่ 3 5-6 คะแนน	ระดับที่ 4 7-8 คะแนน	ระดับที่ 5 9-10 คะแนน
ภาพรวมและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และความเหมาะสมของเนื้อหา	ไม่มีความคิดสร้างสรรค์ในการทำโครงการ	แสดงให้เห็นถึงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำโครงการได้	แสดงให้เห็นถึงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำโครงการได้ดี	แสดงให้เห็นถึงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำโครงการได้ดีมาก	แสดงให้เห็นถึงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำโครงการ และมีการสร้างนวัตกรรมหรือองค์ความรู้ใหม่ ๆ ขึ้น
บุคลิกภาพ ความมั่นใจ ในการนำเสนอ การสบตา การพูด และความเหมาะสมของสื่อนำเสนอ	ไม่มีความมั่นใจในการนำเสนอ ไม่สบสายตามผู้ฟังในการนำเสนอ พูดพุ่มพำ และพูดผิดเป็นส่วนใหญ่ ตลอดการนำเสนอ	ขาดความมั่นใจในการนำเสนอ ไม่สบสายตามผู้ฟัง ระหว่างการนำเสนอ พูดไม่ค่อยชัดเจนและออกเสียงผิดพลาดบ่อยครั้ง	มีความมั่นใจในการนำเสนอ สบสายตามผู้ฟังบ้างเป็นบางครั้ง ระหว่างการนำเสนอ พูดชัดเจนและการออกเสียงผิดพลาดบางครั้ง	มีความมั่นใจในการนำเสนอ มีการสบตามผู้ฟังระหว่างการนำเสนอในโอกาสที่เหมาะสมเป็นส่วนใหญ่ พูดได้ชัดเจนและออกเสียงถูกต้องเป็นส่วนใหญ่	มีความมั่นใจในการนำเสนอ มีการสบตามผู้ฟังระหว่างการนำเสนอในโอกาสที่เหมาะสมตลอดเวลา พูดได้ชัดเจนและออกเสียงถูกต้องตลอดการนำเสนอ
การตอบคำถาม	ไม่สามารถตอบคำถามได้เลย	ตอบคำถามไม่ตรงประเด็น	ตอบคำถามที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำได้บ้าง ตลอดการนำเสนอ	ตอบคำถามที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำได้ถูกต้อง ชัดเจนเป็นส่วนใหญ่	ตอบคำถามที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำได้ถูกต้อง ชัดเจน ตลอดการนำเสนอ

ด้าน	ระดับที่ 1 1-2 คะแนน	ระดับที่ 2 3-4 คะแนน	ระดับที่ 3 5-6 คะแนน	ระดับที่ 4 7-8 คะแนน	ระดับที่ 5 9-10 คะแนน
ความถูกต้องของรูปเล่มรายงานทั้งฉบับร่างและฉบับสมบูรณ์	ผลการศึกษาวิจัยไม่ถูกต้อง ไม่สามารถสรุปรายละเอียดของเนื้อหาได้	ผลการศึกษาวิจัยถูกต้องบางส่วน สรุปรายละเอียดของเนื้อหาได้บางส่วน	ผลการศึกษาวิจัยถูกต้อง สรุปรายละเอียดของเนื้อหาได้บางส่วน	ผลการศึกษาวิจัยถูกต้อง และเหมาะสม สรุปรายละเอียดของเนื้อหาได้เป็นส่วนใหญ่	ผลการศึกษาวิจัยถูกต้อง และเหมาะสม สะท้อนถึงเนื้อหา สรุปรายละเอียดของเนื้อหาอย่างครบถ้วน